

ארגז כלים למורה 5

(קובץ דוגמה)

www.lomdimzipi.com

תוכן העניינים

<u>עמ'</u>	
39-1	מבוא
45-40	פתיחת שנת לימודים
47-46	חגי תשרי
85-48	חודש אלול
111-86	ראש השנה
120-112	יום-כיפור
145-121	סוכות
157-146	סתיו
159-158	יום הזיכרון לרבין
198-160	כ"ט בנובמבר
207-199	חנוכה
213-208	חורף
236-214	י' בטבת
252-237	ט"ו בשבט
257-253	פורים
277-258	אביב
286-278	פסח
288-287	יום זיכרון לשואה ולגבורה
296-289	יום הזיכרון לחללי צה"ל ויום העצמאות
299-297	ליג בעומר
303-300	יום ירושלים
304	שבועות
305	היציאה לחופשת הקיץ – סיכום שנה
309-306	נושאים כלליים
311-310	הכנת שיעורי-בית
317-312	הכנה לטיול שנתי
320-318	הכנה לקראת מבחן
328-321	הכנה לאירוע תרבותי
329	הכנה לקבלת תעודה
	תכנית עבודה שנתית

ח נ ו כ ה

הנר

(הרב אברהם יצחק הכהן קוק זצ"ל (הרא"ה))

צריך שכל איש יידע ויבין -

שבתוך תוכו דולק נרו

ואין נרו שלו כנר חברו -

ואין איש שאין לו נר.

נשמה ייחודית

ניצוץ אלוהי

צריך שכל אדם יידע ויבין -

שעליו לעמול ולגלות את

אור הנר שיש ברבים :

להדליקם לאבוקה גדולה

ולהאיר את העולם כולו.

חיפוש אחר
האורות מסביב

הכוח באורות
הקטנים שהופכים
לאבוקה

וכל זמן שעוד דולק הנר -

אפשר לתקן !

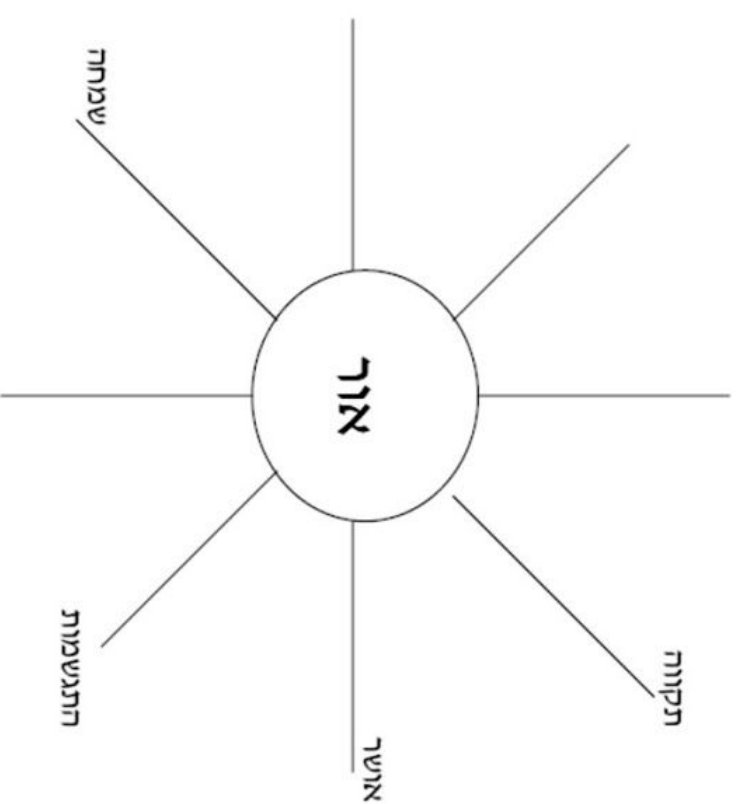
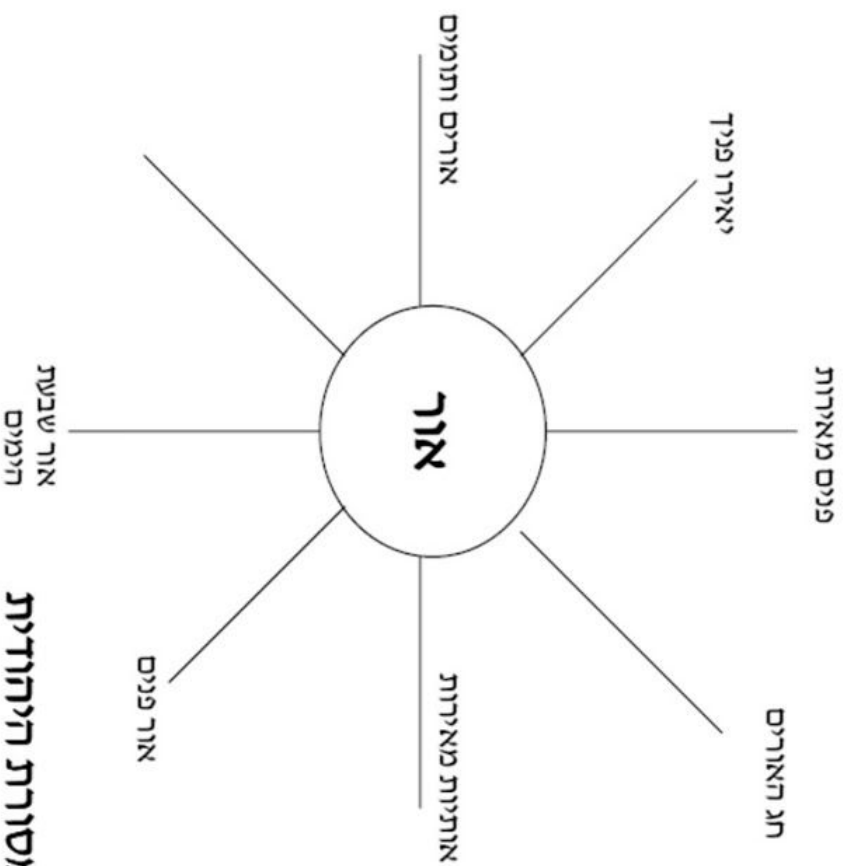
התקווה לטוב
יותר

* אפשר להצתיק את השיר כק שיווצר נר (אמנה חיצונית).



ביטויים של המילה "אור"

אסוציאציות שיש לנו מהמילה "אור"



משמעות ה"אור" במסורת היהודית
 אור
 התגלות אלוהית
 רמז לשכינה



"מי ינצח את החושך?" / נחמה בן-אליהו

חזרתי הביתה מאוחר.

חיכיתי בתחנת אוטובוס בשכונה מרוחקת. איש לא נראה בסביבה. הירח היה קטן קטן וכמעט לא האיר. היה חשוך וקר. הלב שלי דפק בפראות מרוב פחד. חבר שלי אמר לי שאם פוחדים צריך לשיר או לדבר.

5 החלטתי לשאול את החושך: "חושך, חושך, איך אתה מרגיש כשכולם פוחדים ממך?"

החושך צחק. אמאליה! כמה שהצחוק שלו מפחיד. זה לא היה צחוק נחמד כזה שצוחקים כששומעים בדיחה, אלא צחוק קר, חזק, מתגלגל. כמו ששומעים בסרט מפחיד. אמר החושך: "אני חזק יותר מכולם. עוד לא המציאו מישהו חזק יותר ממני. אני הייתי הראשון אחרי בריאת העולם, ומאז אני קיים, וכמה שאני חזק! ילדים חושבים שאני מין חיה ענקית, או ציפור עם כנפיים גדולות גדולות הפורשת אותם על העולם. ישנם ילדים שחושבים שאני כמו עץ או ערפל. אבל את האמת תרצה לשמוע?"

"כן". בכסלו, בחמישה וארבעים ומאה שנה, בנו שיקוף משומם על המזבח ובערי ממלכתי.

אני שום דבר מהדברים האלו. אני פשוט – חושך!"

"אמור לי, חושך", שאלתי, "מי מנצח אותך?"

15 "לא אגלה לך! סוד! יש משהו שבאמת יכול לנצח אותי ואני שונא אותו. כי כשהוא נמצא – אני אינני, אני ממש נעלם!"

בעוד החושך מדבר שמעתי רעש אוטובוס מתקרב.

שני הפנסים האירו את כל הסביבה. פתאום נעלם הפחד, נעלם העצב.

חיפשתי את החושך כדי להיפרד ממנו, אך הוא נעלם.

20 עליתי בשמחה לאוטובוס והבנתי מי הוא זה המנצח את החושך. האם גם אתם הבנתם!?



קריאה מעמיקה

לשון :

1. המילה "אינני" בשורה 17 פירושה הוא :
 - א. אני לא קיים.
 - ב. אני לא נמצא.
 - ג. אני נעלם.
 - ד. כל התשובות נכונות.
2. למי מתייחסת המילה "אני" בשורה 8?
 - א. לפחד.
 - ב. לצחוק.
 - ג. לחושך.
 - ד. ללב.
3. בשורה 21 מופיעה המילה "הוא". למי הכוונה?
 - א. השמחה.
 - ב. הרעש.
 - ג. האור.
 - ד. האוטובוס.
4. המילה "כי" מופיעה בשורה 17 היא מילת קישור של :
 - א. תוספת.
 - ב. סיבה.
 - ג. ניגוד.
 - ד. זמן.
5. ניתן להחליף את המילה "אך" בשורה 20 במילה :
 - א. גם.
 - ב. אחר-כך.
 - ג. אבל.
 - ד. לפני כן.



6. תפקיד המרכאות בשורה 5 הוא :

- א. דיבור ישיר.
- ב. ציטוט.
- ג. דיבור עקיף.
- ד. היפוך של משמעות.

7. בסיפור מופיעה שאלה רטורית (פתוחה, שאין עליה תשובה בסיפור) :

א. מהם סימני הפיסוק המסמלים אותה?

ב. העתיקו את השאלה מתוך הסיפור.

8. בסיפור מתואר ומדומה החושך בכמה דימויים. השלימו מתוך הסיפור (שורות 9-10) :

- א.
- ב.
- ג.
- ד.

9. המילים "קר, חזק ומתגלגל" בשורה 7 קשורות ל :

- א. תואר.
- ב. פועל.
- ג. דימוי.
- ד. זמן.

10. לפניכם 5 שמות פעולה, הוסיפו לכל אחד מהם עוד 2 מילים מאותו השורש :

לשיר :	שָׁרָה	מִשָּׁרָה
לדבר :	_____	_____
לשמוע :	_____	_____
לפחד :	_____	_____
לנצח :	_____	_____



11. לפניכם פעלים מתוך הסיפור. התאימו להם את שם הפועל באמצעות קו.

<u>שם הפועל</u>	<u>הפועל</u>
להחליט	חושבים
לחכות	הבנתם
להאיר	החלטתי
להקין	האיר
לענות	חיכיתי

12. מתחו קו בין המילה להיפוכה:

ללוי	חושך
הכסף	חזק
אור	שמחה
ענה	אמת
ענה	ניצחון
קרה	אוהב
עצבות	נעלם

13. לפניכם רשימת מילים. סדרו אותם עפ"י סדר א' – ב' (חיצוני ופנימי):
 היה, קדיחה, ענן, צרפתי, סוד, כנפיים, אוטובוס, רצף, צופים, סרט,
 פניס, ציבור.

1. _____ 2. _____ 3. _____
 4. _____ 5. _____ 6. _____
 7. _____ 8. _____ 9. _____
 10. _____ 11. _____ 12. _____

תוכן גלוי:

14. ממי למד הילד לדבר אל החושך?



15. מדוע חושב החושך שהוא חשוב וחזק?

תוכן סמוי

16. מה לדעתך גרם לחושך להיעלם פתאום?

17. מיינו את התכונות המאפיינות את האור והחושך מה"תרמילון" שמתחת לטבלה.

<u>חושך</u>	<u>אור</u>

"תרמילון":

צב, שמחה, תקווה, אמונה, ביטחון, יאוש, פחד.

הוסיפו עוד 6 מילים המבטאות תחושות אור או חושך ומיינו אותן בטבלה.

18. בחרו את הפתגם / הפסוק המתאים לסיפור והסבירו את בחירתכם:

- * "לא טוב היות האדם לבדו".
- * "מעט מן האור דוחה הרבה מן החושך".
- * "אור בקצה המנהרה".
- * "לילה כיום יאיר".

הסבר:

