

לומדים להצליח

חוברת עזר - מיומנויות למידה

(שלב 2 - קובץ דוגמה)

www.lomdimzipi.com

לומדים להצליח

חוברת עזר: מימניות למידה

שם:	_____
כיתה:	_____
בית הספר:	_____

השלב השני
ציפי משולם
נעמי אבין

תְּכֹן הָעֲנִינִים

5	מַמְלִים לְמִשְׁפָּטִים
7	שְׂאֵילַת שְׂאֵלוֹת
7	מִשְׁפָּט שְׂאֵלָה
13	הַבְּנֵת הַנִּקְרָא: פְּרוֹק חֶסְמֵי קְרִיאָה
13	סִימְנֵי פְּסוּק
19	כִּיצַד עוֹנִים עַל שְׂאֵלוֹת?
19	שְׂאֵלוֹת אֶתוֹר מִידַע
20	דְּגָמָה: בְּחִפְזָה
22	פְּרוֹת קִיץ
24	אֶפְשֶׁר לְחַסֵּךְ בְּמֵים
26	הַעֲשֵׂרֶת הַשְּׂפָה: אוֹצְרוֹת שֶׁל מְלִים
26	מְלִים מִתְאַרוֹת
28	מְלִים נִרְדְּפוֹת וּמְלִים הַפּוֹכוֹת
31	הַבְּנֵת הַנִּקְרָא: רִצָּף
34	בְּטוּי זְמַן
38	עוֹבְרִים דִּירָה
41	כִּיצַד עוֹנִים עַל שְׂאֵלוֹת?
41	שְׂאֵלוֹת אֶרְגוֹן מִידַע
42	דְּגָמָה: תְּעוּרוֹכַת הַסְּבִיבוֹנִים
44	שְׁעוֹר מִדְּעִים
47	הַאֲוִגְרִים שֶׁל תְּמָר
50	הַבְּנֵת הַנִּקְרָא: פְּרוֹק חֶסְמֵי קְרִיאָה
50	הַבְּנֵת מְלָה לֹא-מִכְרַת: הַבְּנָה בְּהַקְשֶׁר
52	אִישׁ לֹא יָדַע
55	הַבְּנֵת הַנִּקְרָא: פְּרוֹק חֶסְמֵי קְרִיאָה
56	מְאֻזְכָּרִים
56	דְּגָמָה: אוּרֵי וְעָרֵן
59	לְהִיּוֹת גְּדוֹל
62	לְקַלְמֵר אִין רְגָלִים
66	הַבְּנֵת הַנִּקְרָא: פְּרוֹק חֶסְמֵי קְרִיאָה
66	הַבְּנֵת מְלָה לֹא-מִכְרַת: שְׂרָשִׁים וּמִשְׁפָּחוֹת מְלִים
69	מִשְׁקָפִים

72	הבנת הנקרא: הבנת המשתמע
74	הבנת הנקרא: פרוק חסמי קריאה
74	מלות קשור
81	טקסט מידעי
81	פסקות
81	דגמה: גם האָן זקוקה לאיכות הסביבה
84	פרס נובל
88	גזע עץ
92	שאלת שאלות
92	משפט הוראה
93	כיצד עונים על שאלות?
93	שאלות הוראה
97	מינה - צפור פולשת
100	כיצד עונים על שאלות?
100	הבעת דעה ונמוק
103	מתנה לאבא / נינה הראל
107	היונה והנמלה
112	כתיבת ספור
112	תבנית של ספור
114	ספור חויה
115	השבחת ספור חויה באמצעות הוספה ופרוט של רכיבי מבנה
119	השבחת ספור חויה באמצעות שפור הסגנון
124	השבחת ספור חויה באמצעות הוספה של רגשות
126	השבחת ספור חויה באמצעות הוספה של תאורים
128	ספור עלילה
129	מספור חויה לספור עלילה
135	מהו ספור עלילה מענין
136	מספור "אפרוח" לספור "בוגר"
143	השבחת ספור עלילה בשלבים
151	אוצרות של מלים
152	אנו כותבים בעצמנו

שאלות שאלות

כדי לשאל שאלות משתמשים, בדרך כלל, במשפט שאלה.

משפט שאלה בנוי משלושה חלקים:

(1) מלת שאלה, (2) עבדה (הגד, מידע), (3) סימן שאלה.

לאן את ממחרת?

(1) לאן - מלת שאלה

(2) את ממחרת - עבדה

(3) ? - סימן שאלה

מדוע אתה בוכה?

(1) מדוע - מלת שאלה

(2) אתה בוכה - עבדה

(3) ? - סימן שאלה

למלות שאלה יש תפקידים שונים.

מה היא שואלת?	מלת השאלה
שואלת על מקום	איפה? לאן? היכן? מאין?
שואלת על שם או על דמות	מי? איזה? מה? אילו?
שואלת על זמן	מתי? מתי? עד מתי?
שואלת על כמות, על מספרים	כמה?
שואלת על סבה	מדוע? למה?
שואלת על מטרה	לשם מה? בשביל מה?
שואלת על אפן (דרך)	איך? כיצד?
שואלת על אשור (כן או לא)	האם?

משימות



1 לפניכם משפטים. קראו אותם, ופעלו על-פי ההוראות א'-ג'.

א. (הקיפו) את מלת השאלה ואת סימן השאלה.

ב. כתבו מה מלת השאלה שואלת.

ג. הדגישו במדגש את העבדה.

דגמה: (מי) אוכלת פסטה בכל יום שבת?

שואלת על מי

(1) מתי אתם נוסעים לטיול?

שואלת על _____

(2) כמה פעמים בשבוע אתה מתאמן בנגינה בפסנתר?

שואלת על _____

(3) מדוע לא באת אתמול לבית הספר?

שואלת על _____

(4) איך תגיעו לירושלים, באוטובוס או ברכבת?

שואלת על _____

(5) אמא, האם אני יכולה ללכת לסרט?

שואלת על _____

(6) מי רוצה גלידה?

שואלת על _____

(7) היכן גרים סבא וסבתא שלכם?

שואלת על _____

לא להעתיקה

2 לקנייכם שאלות ותשובות.

מתחו קו בין השאלה לתשובה המתאימה.

- מתי קנית את הנעלים?
- אני גר באילת.
- לאן תסעו בקיץ?
- חברך של אמי התקשרה.
- מי התקשר בטלפון?
- קניתי את הנעלים בשבוע שעבר.
- איפה אתה גר?
- הולכים לבית הספר כדי ללמוד דברים חדשים.
- בשביל מה הולכים לבית ספר?
- בקיץ נסע לאילת.

3 חברו עשרה משפטי שאלה.

הקפידו להשתמש בכל מלת שאלה רק פעם אחת.
הקיפו את מלת השאלה.

- א. _____
- ב. _____
- ג. _____
- ד. _____
- ה. _____
- ו. _____
- ז. _____
- ח. _____
- ט. _____
- י. _____

לא להעתיקה

4 קראו את הקטע. **חברו** ארבע שאלות שיהתשובות עליהן נמצאות בקטע. **הדגישו בצבע** את מקום התשובות בקטע.

בְּכָל בֹּקֶר בַּשָּׁעָה 7:30 אָנִי נִפְגָּשׁ עִם חֲבֵרֵי יוֹאֵב בַּכֶּפֶר, וּמִשָּׁם שָׁנִינוּ הוֹלְכִים לְבֵית הַסֵּפֶר. לַפְעָמִים אָנִי מְקַדֵּים וּמְחַכָּה לְיוֹאֵב, וְלַפְעָמִים הוּא מְקַדֵּים וּמְחַכָּה לִי. יוֹם אֶחָד לֹא הִגִּיעַ יוֹאֵב. חֲפִיתִי רְבַע שָׁעָה, וְהוּא עֵדִין לֹא הִגִּיעַ. 'אוֹלֵי קָרָה לוֹ מִשָּׁהוּ,' חֲשַׁבְתִּי

לְעֵצְמִי. הִתְלַבֵּטְתִּי אִם לְהִתְחִיל לְלַכֵּת אוּ לְחַכּוֹת בְּכָל זֹאת. 'אֲבָל
אִם אֶחְפֶּה, אוּלַי אֶאָחַר לְבֵית הַסֵּפֶר.' בְּעוֹדִי חוֹשֵׁב מָה לַעֲשׂוֹת,
רָאִיתִי אֶת יוֹאֵב רֹץ לְעִבְרִי. "תּוֹדָה שְׁחִכִית לִי," אָמַר יוֹאֵב, וּשְׁנִינוּ
הַמְשַׁכְּנוּ בְרִיצָה מְהִירָה לְבֵית הַסֵּפֶר.

א.

ב.

ג.

ד.

שימו ♥! לְעֵתִים אֶפְשָׁר לְחַבֵּר מִסְפָּר שְׂאֵלוֹת לְאוֹתוֹ הַמְשֻׁפֵּט.

דגמה:

☆ אֶתְמוֹל⁽¹⁾ בִּבְקָר נִסְעֵתִי עִם⁽²⁾ אַחוֹתִי הַגְּדוֹלָה לְמַרְכֹּז⁽⁴⁾ הָעִיר
לְקִנּוֹת⁽³⁾ בְּגָדִים לַחֵג.

הִנֵּה כְּמָה מִן הַשְּׂאֵלוֹת שְׂאֶפְשָׁר לְשַׂאֵל עַל הַמְשֻׁפֵּט הַזֶּה.

(1) מָתִי נִסְעֵתָ עִם אַחוֹתְךָ?

(2) עִם מִי נִסְעֵתָ אֶתְמוֹל בִּבְקָר?

(3) לְשֵׁם מָה נִסְעֵתָ עִם אַחוֹתְךָ?

(4) לְאֵן נִסְעֵתָ עִם אַחוֹתְךָ?

5 לפניכם משפטים. לכל משפט כתבו שאלה, שהתשובה עליה היא המלה או המלים המדגשות.

א. תמר ויעל חברות טובות הלומדות בכיתה ב'.

ב. גיא כעס על תמר חברו, כי לא הודיע לו שלא יגיע לפגישה שקבעו.

ג. ארז ויותם נפגשו בקניון ואכלו יחד פיצה.

ד. בחפשת הקיץ נסענו לאילת.

ה. בחפשת הקיץ נסענו לאילת.

ו. מעין ועמית הם החברים הטובים ביותר שלי.
