

## זלמן השובב / י' ויסמן

הכיתות של פעם היו שונות מעט מהכיתות של היום: ישבו בטורים על ספסלים ליד שולחנות, על כל שולחן הייתה קסת דיו (קסת היא כלי מיוחד המלא בדיו – הנוזל אשר שימש לכתובה), ומי שהיה עונה למורה היה צריך לקום ממקומו. גם אז בכל כיתה היו ילדים שובבים מאוד.

5 הילד השובב ביותר, המרגיז ביותר אך גם הנחמד ביותר בכיתה שלנו, היה זלמן. תמיד היה ממציא תעלול חדש ומעיין התעלולים שלו לא יבש מעולם.

זלמן נהג להציק ולהפריע לתלמידים השובבים אותו. באחד הימים, זמן קצר לפני שהתיישבו התלמידים על כיסאותיהם, שפך דבק על כיסאו של יוסף. במקרה אחר הכניס נמלים לילקוטו של אליהו, וכך נוספו לרשימת מעשי הקונדס של זלמן מעשיות רבות. אט-אט למדו התלמידים להיזהר מתעלוליו של זלמן.

10 באחת הפעמים הגדיש את הסאָה...

וכך היה המעשה: באחד הימים קשר זלמן את ציציותיו של שלומי שישב לפניו למשענת הכיסא. כשקם שלומי ממקומו לענות לרב, נמשך הכיסא אחריו, וקסת הדיו קפצה גם היא ממקומה. הדיו ניתז על השולחן, על הספרים ועל הילדים שישבו בסביבה הקרובה.

15 התוך מיהר אל שלומי שהיה נבוך ומבוהל, והתיר את קשרי הציציות מהכסא. בכיתה קמה מהומה. הרב החליט להטיל על תלמידי הכיתה את ההחלטה לגבי העונש. תלמידי הכיתה ניהלו את המשפט. הם מינו קטגור וסגור מבין חברי הכיתה. הקטגור דרש עונש חמור, והסגור ביקש להקל. כאשר לא הגיעו להסכמה לגבי העונש החליטו לפנות לשלומי.

20 על פניו של זלמן, הנאשם, הופיע זיק של תקווה כששמע את ההצעה. שלומי היה ילד טוב וסלחן, זלמן הביט עליו חפוי ראש ומלא חרטה. מבטיהם נפגשו. מה פסק שלומי?

שלומי הציע שילדי הכיתה יכינו רשימת דרישות של התנהגות טובה וימסרו אותה לזלמן. אם הוא יחתום שעד סוף שנת הלימודים הוא יקפיד על דרישות אלה, הוא מוכן לוותר על העונש. אך אם יפּר אפילו סעיף אחד מהרשימה, יהיה צפוי לעונש כבד. זלמן הסכים בהתלהבות להצעה.

25 כדי לוודא שהוא אמנם מקיים את הבטחתו, הושיב אותו הרב ליד שלומי.