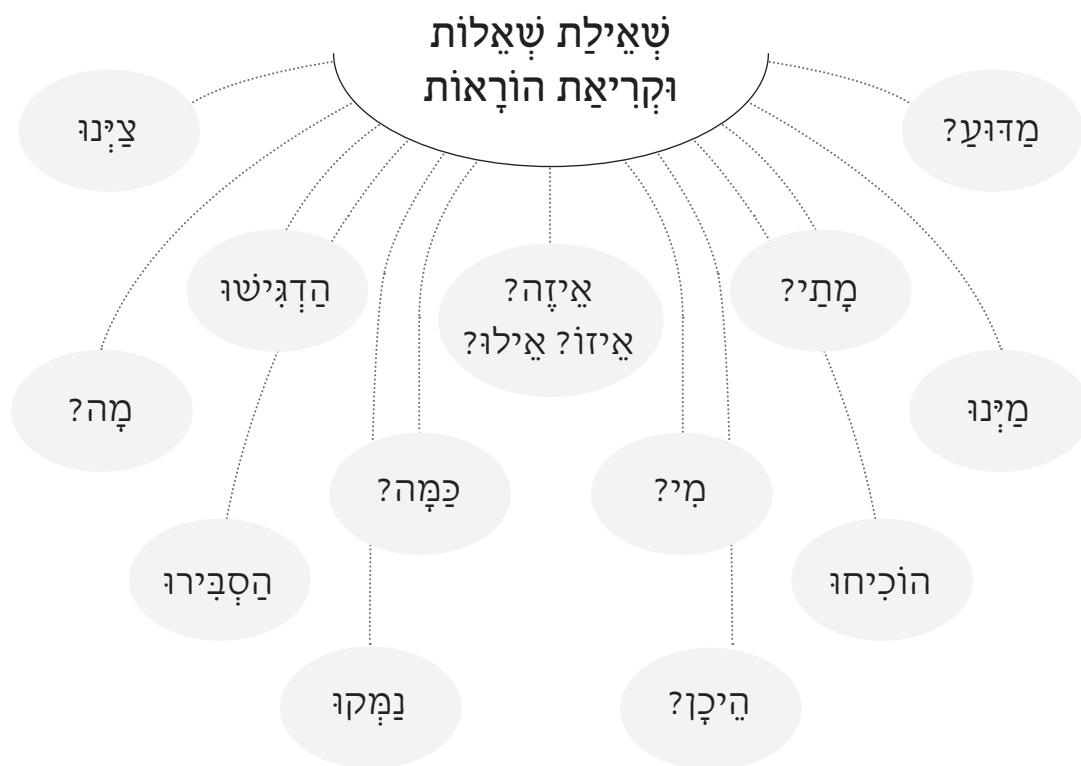


שאלות והוראות



מינו את השאלות לשתי קבוצות.

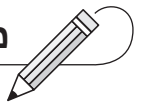
קבוצה א' - שאלות	קבוצה ב' - הוראות

לעתים אנו נדרשים לבצע משימות, חלקן שאלות הנפתחות במלת שאלה וחלקן במלת הוראה. התשובות למשימות הללו שונות. ברוב המקרים, כאשר השאלה נפתחת במלת שאלה, אפשר להעתיק את התשובה מתוך הטקסט. לא כן בשאלות הנפתחות בהוראה. בשאלות של הוראה יש לאתר את מקורות התשובה ולנסח תשובה עצמאית.

תחלה נפיר מלות שאלה.

ציון מקום	←	היכן?
ציון זמן	←	מתי?
ציון כמות	←	כמה?
ציון סבה	←	מדוע?
ציון דמות	←	מי?
ציון אפן	←	כיצד?

משימות



1 במשפטים שלפניכם מדגשות תשובות לשאלות. כתבו להן את מלת השאלה המתאימה.

- א. ערן לא הגיע פי היתה חולה. ← _____
- ב. חמשה ילדים שחקו בקצרה. ← _____
- ג. הגעתי לבית הספר מאחר. ← _____
- ד. חיים גר באילת. ← _____
- ה. אבא אמר שצריך לקחת מעילים. ← _____
- ו. הילדים עבדו במסירות רבה. ← _____

2 בחרו ארבע מלות שאלה, וכתבו לכל אחת מהן משפט.

3 במשפטים שלפניכם אין שאלות מדגשות, לכן תוכלו לשאל כל שאלה שתרוצו (בתנאי שיש לה תשובה).

א. הילדים רצו לביתם פי הם פחדו.

ב. הילדות רצו מהר לביתם.

ג. חמשה ילדים אחרו לטיול.

ד. הילדים חששו מהסופה הקרבה.

ה. הבצעה העקרית היא איכות המים.

4 לפניכם משפטים. לכל משפט אפטר לבנות כמה שאלות. כתבו את מרב השאלות שתוכלו. (מספר השורות איננו מרמז על כמות השאלות.)

א. רכבנו במהירות על האופנים לכוון הפרדס כדי לחפש את בובי, כלבנו האהוב.

ב. החתולה המליטה שלושה גורים חמודים במהלך הלילה.

ג. הילדים ספרו להוריהם, שראו חפץ חשוד בתחנת האוטובוס שבקצה השכונה.

בַּנְק מְלוֹת שְׂאֵלָה

מַלֵּת הַשְּׂאֵלָה	הַפְּעֵלָה הַנִּדְרָשֶׁת	בְּטוֹי מְרָמֵז	דְּגֻמָּה
מְדוּעַ?	לְחַפֵּשׂ סִבָּה	כִּי, כִּי־ן שׁ... מִפְּנֵי שׁ...	הַיֵּלֶד הַצְּלִיחַ כִּי הַשְּׂקִיעַ עֲבוּדָה רַבָּה.
כִּיצַד?	לְחַפֵּשׂ אִפֹּן, מִצָּב	מְלָה מְתַאָּרֶת פְּעֵלָה אוֹ שֵׁם, צְמוּדָה לַפְּעֵל	הַלְכְּנוּ לְאֵט. כִּיצַד הַלְכְּנוּ?
כַּמָּה?	לְחַפֵּשׂ כַּמוֹת	שֵׁם מְסֻפָּר	חֲמִשָּׁה נְעָרִים הַצְּלִיחוּ לְטַפֵּס מֵעַל הַחוֹמָה. כַּמָּה נְעָרִים?
הֵיכָן? אֵיפֹה? לָאָן? מֵאֵינָן?	לְחַפֵּשׂ מְקוֹם אוֹ אַרְוַע	צִיּוֹן מְקוֹם אוֹ אַרְוַע	הַיֵּלְדִים הִגִּיעוּ לְיוֹם הַהֲלָדָת שֶׁל עֵרֶן. לָאָן הִגִּיעוּ...?
מִי? מִי הֵם?	לְחַפֵּשׂ בְּנֵי אָדָם אוֹ בְּעַלֵי חַיִּים אוֹ צְמָחִים	מְלָה הַמִּיִּצְגֶת אֲנָשִׁים, בְּעַלֵי חַיִּים אוֹ צְמָחִים	הַשׁוֹמְרִים זֶהוּ אֵת הַפּוֹרֵץ. מִי זֶה?
מָה? מַהוּ? מָהֵם?	לְחַפֵּשׂ שֵׁם עֶצֶם אוֹ מְשֻׁפֵּט הַצְּמוּד לַפְּעֵל	לְעֵתִים תּוֹפִיעַ הַמְּלָה שׁ אוֹ כִּי.	הַמּוֹרָה אֲמָרָה שֵׁשׁ לְהִתְכַוֵּן לְקִרְאָת הַחֲגִיגָה. מָה אֲמָרָה הַמּוֹרָה?
אֵיזָה? אֵיזוּ? אֵילוּ?	לְחַפֵּשׂ שֵׁם תֹּאֵר צְמוּד לְשֵׁם	שֵׁם תֹּאֵר	הַמּוֹרָה הִיפָּה; הַיֵּלְדִים הִגְדוּלִים
מִתִּי?	לְחַפֵּשׂ זְמַן	תִּאֲרִיכִים, שְׁעוֹת, שָׁעוֹן, חֲלָקֵי הַיּוֹם, הַשְּׁבוּעָה, מוֹעֲדִים, זְמַנֵי-חַג, אַרְוַעִים	בְּסוֹף הַשָּׁנָה יִצְאָנוּ לְחַפְּשָׁה. מִתִּי יִצְאָתֶם לְחַפְּשָׁה?