

שְׁלוֹם תִּלְמִידִים,

החֹבֶרֶת שֶׁלִפְנֵיכֶם עוֹסֶקֶת בְּקִרְיָאָה וּבִכְתִּיבָה שֶׁל סְפוּרִים.
בְּעֶזְרַת הַחֹבֶרֶת תִּלְמְדוּ לְהִבִּין הֵיטֵב סְפוּרִים וְלַעֲנוֹת עַל
שְׁאֵלוֹת הַקְּשׁוּרוֹת לְסְפוּרִים. כְּמוֹ כֵּן בְּעֶזְרַת הַדְּפִים
הָאֲדָמָדִמִּים תִּלְמְדוּ לְכַתֵּב סְפוּרִים, הַמְתַּאָּרִים חֲנוּיוֹת
שֶׁאַתֶּם וילָדִים אֲחֵרִים חוֹנִים.



וּמַחְבֶּרֶת קִטְנָה



הַסִּימָנִים עֲפֹרֹן מְחִיךְ

מְצִינִים שֶׁעֲלִיכֶם לְמַלֵּא אֶת הַמְּשִׁימוֹת עַל-פִּי הַהוֹרָאוֹת.

לֵב כָּזֶה  שִׁימוֹ מְצִין שֶׁעֲלִיכֶם לָשִׁים לֵב לְדַבֵּר חֵדֶשׁ שֶׁאַתֶּם
לוֹמְדִים.

אָנוּ מְקוֹיוֹת שֶׁיִּתְּהֵנוּ מִהַעֲבוּדָה בַּחֹבֶרֶת, וּבְעֶזְרָתָהּ תֵּאָהֱבוּ
לְקַרֵּא וְלְכַתֵּב סְפוּרִים.

הַמְתַּבָּרוֹת

מלים ששואלות שאלות

1. כִּמָּה יְלָדִים יֵשׁ בַּכֶּתֶה?
2. מִתִּי אַתֶּם הוֹלְכִים לְשִׁעוֹר סְפוֹרֵט?
3. הֵיכָן אַתֶּם גָּרִים?
4. מִדּוּעַ אַתֶּם אוֹהֲבִים אֶת בֵּית הַסֵּפֶר?

קראתם ארבעה משפטי שאלה.

כל משפט שאלה מתחיל במלת שאלה.

מלות השאלה שֶׁנִּכְיֵר הֵן **מִי, כִּמָּה, מִתִּי,**
הֵיכָן (אֵיפֹה) וּמִדּוּעַ (לָמָּה).

קראו שוב את המשפטי השאלה שלמעלה, והדגישו במדגש את מלת השאלה הכתובה בראש (בתחילת) כל משפט.



לפניכם חמשה משפטי שאלה. הקיפו רק תשובה



המתאימה למלת השאלה.

(1) כמה ימים נותרו עד הנסיעה?

במטוס	אזור זמן	חמשה ימים
-------	----------	-----------

(2) מדוע לא השתתפת בתחרות?

כי לא התאמנתי	בצפון הארץ	בעוד ימים
---------------	------------	-----------

(3) מי יבוא לבקר אתכם?

בשבת	סבא וסבתא	שלוש פעמים
------	-----------	------------

(4) מתי תחזרו הביתה?

פריחה יפה	לא בבית	בעוד ימים
-----------	---------	-----------

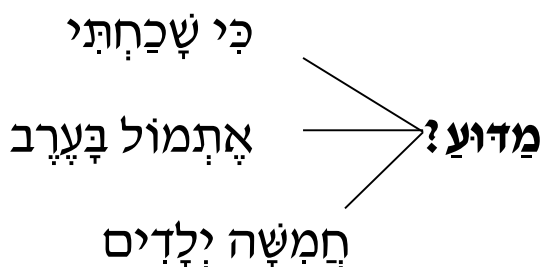
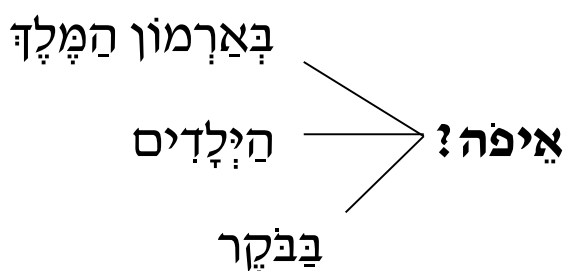
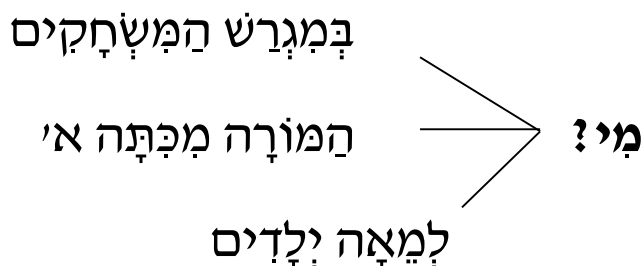
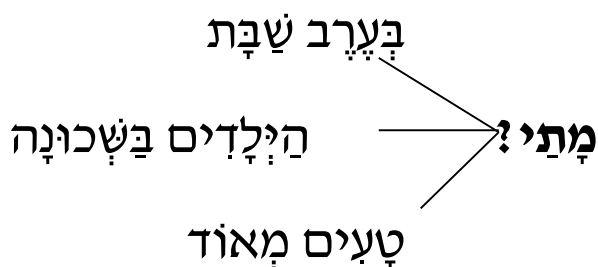
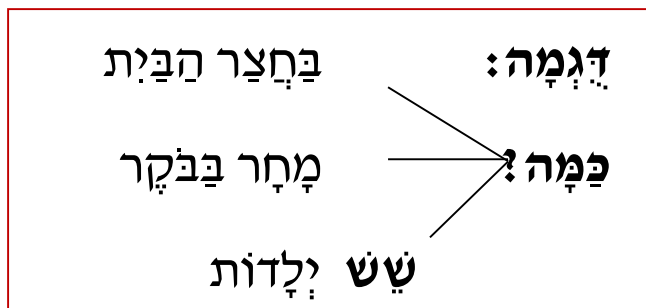
(5) איפה אפשר לראות מדוזות?

בחוף הים	במדבר	רק בחורף
----------	-------	----------

לפניכם חמש מלות שאלה. הקיפו רק את התשובה



המתאימה למלת השאלה. העזרו בדגמה.



לפניכם חמש תשובות.



קראו את התשובות, והעתיקו ממחסן השאלות שבעמוד 6

את השאלה המתאימה למלים המדגשות בכל תשובה.

דגמה:

התשובה: סבא וסבתא טסו לקפריסין בשנה שעברה.

בשנה שעברה ← מצין זמן

לכן מלת השאלה תהיה **מתי?**

השאלה: מתי טסו סבא וסבתא לקפריסין?

א. התשובה: הנסיד והנסיכה נשאו בארמון המלכותי.

השאלה:

ב. התשובה: החברים הטובים יפגשו מחר במגרש הספורט.

השאלה:

ג. התשובה : הפלבה שלנו המליטה חמשה גורים.

השאלה :

ד. התשובה : לא הגעתי לפגישה כי הייתי צריך לעזר

להורי.

השאלה :

מחסן השאלות :

1. מדוע לא הגעתי לפגישה?
2. איפה נשאו הנסיך והנסיכה?
3. כמה גורים המליטה הפלבה שלנו?
4. מתי טסו סבא וסבתא לקפריסין?
5. מי יפגש במגרש הספורט?

לפניכם ארבעה משפטים זהים. בכל משפט מדגשת מלה



אחרת. **כתבו** משפט שאלה מתאים לפי המלים המדגשות.

העזרו במחסן מלות השאלה.

1. שלושה ילדים שחקו **בחדר ביתם** בכדור בשעות אחר

הצהרים.

2. שלושה ילדים שחקו **בחדר ביתם** בכדור בשעות אחר

הצהרים.

3. שלושה ילדים שחקו **בחדר ביתם** בכדור בשעות אחר

הצהרים.

4. **שְׁלוֹשָׁה יְלָדִים שֶׁחֲקוּ בַּחֲצָר בֵּיתָם בְּכַדּוּר בְּשָׁעוֹת אַחֵר**

הֶצְהָרִים.

מִחֶסֶן מְלוֹת שְׁאַלָה : מִתִּי ? כִּמָּה ? מִי ? הֵיכָן ?



אם מִצֵּין (כְּתוּב) זְמַן, הַשְׁאַלָה הִיא "מִתִּי".

אם מִצֵּין (כְּתוּב) מְקוֹם, הַשְׁאַלָה הִיא "הֵיכָן" או "אִיפֹה".

אם מִצֵּין (כְּתוּב) שֵׁם, הַשְׁאַלָה הִיא "מִי".

אם מִצִּינֶת (כְּתוּבָה) כַּמּוֹת, הַשְׁאַלָה הִיא "כִּמָּה".

לתם ופרחי הבר

- 1 בבקר בהיר הלכה לתם עם הוריה לשדה, פי רצתה
- 2 לראות פרחי בר. האדמה הייתה רטבה מאוד ובוצית,
- 3 והשדה היה מכסה בכלניות פורחות. לתם התרגשה
- 4 מאוד, רצה בשדה ושרה שיר על כלניות. בקצה השדה
- 5 ראתה לתם חמשה פרחים אחרים, שונים, אדמים
- 6 ומיוחדים. קראה לתם לאמה ושאלה: "אמא, איך
- 7 קוראים לפרחים האדמים האלה?" אמא הסתכלה
- 8 בפרחים, חיכה וענתה: "אלה חמשה צבעונים." חיכה גם
- 9 לתם והחלה לשיר שיר על צבעונים.



לפניכם חמש שאלות על הספור.

א. סמנו במדגש את מלות השאלה.



ב. העתיקו רק את התשובות הנכונות מתוך מחסן

התשובות שבפמוד 11.

1. מתי הלכה רתם לשדה?

2. עם מי הלכה רתם לשדה?

3. מדוע הלכה רתם לשדה?

4. כִּמָּה צְבָעוֹנִים רָאִיתָ לָתֶם?

5. אֵיפֹה רָאִיתָ לָתֶם אֶת הַצְבָּעוֹנִים ?

מַחְסֵן הַתְּשׁוּבוֹת:

לָתֶם רָאִיתָ חֲמִשָּׁה צְבָעוֹנִים.

לָתֶם הָלַכְהָ לַשָּׂדֶה, כִּי רָצִיתָ לִרְאוֹת פְּרִי בֵּר.

לָתֶם הָלַכְהָ לַשָּׂדֶה עִם הוֹרִיקָה.

לָתֶם הָלַכְהָ לַשָּׂדֶה בְּבִקֹּר בְּהִיר.

לָתֶם רָאִיתָ אֶת הַצְבָּעוֹנִים בְּקֶצֶה הַשָּׂדֶה.

בעז אוהב חיות

- 1 בעז אוהב מאוד חיות. אבא ש'ל בעז ה'ה ו'טרינר (רופא
- 2 חיות), ובעז אהב מאוד לעזר לאביו. כל יום בשעה ארבע,
- 3 לאחר ששים את שעורי הבית, ה'ה בעז הולך למרפאה
- 4 כדי לטפל בחיות. בעז ה'ה מאכיל את החיות ונותן להם
- 5 מים נקיים. לפעמים הוא ה'ה מכסה ח'ה חולה בשמיכה
- 6 או פשוט מלטף ח'ה עצובה.
- 7 בעז אהב בעקר לטפל בשלושה גורי כלבים שנפצעו לאחר
- 8 שאבדו את אמם. הוא ה'ה משחק אתם כי לא רצה שיהיו
- 9 עצובים, והוא קנה שילדים נחמדים יבואו לאמץ אותם.



לפניכם חמש שאלות.

א. **הדגישו** במדגש את מלת השאלה.



ב. **הדגישו** בספור את התשובה.

ג. **כתבו** תשובה מדיקת העונה על השאלה.

1. מי היה וטרינר ?

2. מתי היה בעז הולך לעזר במרפאה?

3. כמה גורי כלבים נפצעו?

4. מדוע שחק בעז עם גורי הכלבים שנפצעו?

5. היכן טפלו בעז ואביו בחיות?

העתיקו מהספור משפט המזכיר שבעז אהב חיות.

הנחיה:

קראו שוב את הספור, וסמנו את הפעולות שעשה בעז
במרפאה. מבין הפעולות שסמנתם מצאו פעלה המזכירה
אהבה, והעתיקו את המשפט שהיא מופיעה בו.

פיצוד פותבִים תשובה תקינה?

שאלה: כמה ימים יש בשבוע?

תשובה תקינה: בשבוע יש שבעה ימים.

תשובה לא-תקינה: שבעה ימים. (זה לא משפט.)

תשובה לא-תקינה: שבעה. (זה לא משפט.)

השלימו את התשובות.



1. שאלה: מה שם המורה שלך?

תשובה תקינה: שם המורה שלי _____.

2. שאלה: איזה יום היום?

תשובה תקינה: היום יום _____.

3. שאלה: לאן יוצאים בהפסקות?

תשובה תקינה: בהפסקות יוצאים _____.

4. שאלה: מתי מתחילים הלמודים?

תשובה תקינה: הלמודים מתחילים בשעה _____.

תשובה תקינה היא משפט ובסופו נקודה .

צינו אם התשובה תקינה או אינה תקינה.



שאלה: מהו החדש הראשון בשנה?

1. חדש תשרי הוא החדש הראשון. תקין? כן / לא

2. החדש הראשון בשנה הוא תשרי. תקין? כן / לא

3. תשרי. תקין? כן / לא

שאלה: מתי חוגגים את חג החנוכה?

1. בכסלו. תקין? כן / לא

2. בחדש כסלו. תקין? כן / לא

3. בחדש כסלו חוגגים את חג החנוכה. תקין? כן / לא

שימו כדי לכתב תשובה תקינה



1. מוחקים את מלת השאלה;

2. לפעמים משנים את סדר המלים במשפט;

3. מתאימים את הפעלות לכמות;

4. מוסיפים את המידע החדש;

5. מסמנים נקדה בסוף משפט התשובה.

דגמות:

1. שאלה: מתי שחקתם בכדור? ~~מתי~~ שחקתם בכדור?

שנוי סדר המלים והתאמה לדמיות

תשובה: שחקנו בכדור אתמול בשעות אחר הצהריים.

הוספת מידע נקודה

2. שאלה: מה שמד?

תשובה: שמי אבנר.

3. שאלה: מתי אתם מתחילים ללמד?

תשובה: ~~מתי~~ אנחנו מתחילים ללמד בשעה שמונה בבקר.

4. שאלה: כמה תלמידים לומדים בכיתה?

תשובה: בכיתי לומדים 30 תלמידים.

5. שאלה: מדוע לבשת מעיל?

תשובה: לבשתי מעיל כי היה קר.



ענו על השאלות בצורה תקינה. אל תשכחו לסמן נקודה
בסוף המשפט.

1. באיזו כיתה אתם לומדים?

2. מה שם בית הספר שלכם?

3. כמה תלמידים לומדים בכיתה שלכם?

4. איזה מאכל אהוב עליכם ביותר?

רעות והצפרים

- 1 סבתא ורעות הלכו לטייל. בדרך הן ראו יונים ודרורים
- 2 שאכלו פירות של לחם. הפרורים היו מפזרים על
- 3 המדרכה. כאשר רעות התקרבה לצפרים, הן נבהלו ועפו.
- 4 כאשר רעות התרחקה, הצפרים שבו לנקר את הפרורים.
- 5 רעות הבינה שהצפרים מפחדות ממנה.

א. קראו את השאלות, וסמנו במדגש את מלת השאלה.



ב. סמנו במדגש בספור את התשובה.

ג. כתבו תשובה תקינה.

דגמה:

שאלה: מי הלך לטייל עם רעות?

תשובה: סבתא הלכה לטייל עם רעות.

1. מָה רָאוּ סִבְתָּא וְרֵעוֹת ?

2. הֵיכָן הָיוּ הַפְּרוּרִים מְפֻזָּרִים ?

3. מָה קָרָה לַצִּפּוּרִים כְּאֲשֶׁר רֵעוֹת הִתְקַרְּבוּ אֵלֵיהֶן?

4. מָה קָרָה לַצִּפּוּרִים כְּאֲשֶׁר רֵעוֹת הִתְרַמְּקוּ מֵהֶן?

5. מָה הִבִּינָה רֵעוֹת?

שאלות רב-בִּרְרָה

בשאלות רב-בִּרְרָה מצעות לנו כמה תשובות אפשריות,

ואנו צריכים לבחור רק תשובה אחת נכונה.

נלמד לבחור תשובה אחת נכונה לשאלה.

דגמה : כמה חדשים יש בשנה?

התשובות האפשריות : א. שבעה חדשים

ב. חדשים

ג. שנים עשר חדשים

מהי התשובה הנכונה? התשובה הנכונה היא ג', כי בשנה

יש שנים עשר חדשים.

לפיכך נקיף את האות ג'.

א. שבעה חדשים

ב. חדשים

ג. (שנים עשר חדשים)

עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת. בַּחֲרוּ אֶת הַתְּשׁוּבָה הַנְּכוֹנָה, וְהַקִּיפוּ אֶת
הָאוֹת שְׁלֵה בְּמַעְגָּל.



1. כַּמָּה יָמִים בְּשָׁבוֹעַ?

א. 30 יָמִים

ב. שִׁבְעָה יָמִים

ג. עֶשְׂרֵה יָמִים

2. מָתִי זֹרַחַת הַשֶּׁמֶשׁ?

א. בַּבֶּקֶר

ב. בָּעֶרֶב

ג. בַּחֲצוֹת

3. מָה הֵם הַצְּבָעִים שֶׁל דָּגַל מְדִינַת יִשְׂרָאֵל?

א. אָדָם וְלֶבֶן

ב. יָרֵק וְאָדָם

ג. כָּחַל וְלֶבֶן

4. מָה הַמִּשְׁתָּף לֶלֶחֶם, לְעוּגָה וּלְפֶשֶׁטִּידָה?

- א. כָּלֶם דְּבָרִי מֵאֶפֶה
ב. כָּלֶם סוּגִי יִרְקוֹת
ג. כָּלֶם מִיָּנִי מִמֶּתְקִים

שִׁימוֹ  כְּדִי לַעֲנוֹת עַל שְׁאֵלוֹת רַב-בְּרָרָה

1. קוֹרְאִים אֶת הַשְּׂאֵלָה ;
2. קוֹרְאִים אֶת כָּל הַתְּשׁוּבוֹת ;
3. בּוֹחֲרִים אֶת הָאֲפָשָׁרוֹת הַנִּכּוֹנָה (הַתְּשׁוּבָה הַנִּכּוֹנָה) ;
4. מְקִיפִים רַק אֶת הָאֲפָשָׁרוֹת הַנִּכּוֹנָה.

א. קראו את הספור.



קבלת שבת בפתה

תלמידי פתה אי של המורה דגנית ערכו קבלת שבת. מיטל טאטאה את הפתה, ויואב ארגן את הכסאות. רותי היתה אחראית לעריכת השלחן ולסדור המפה והנרות, ושלומית סדרה את הפרחים שהביאה מהגנה שליד ביתה. לבסוף הגיעה אמה של שלומית והביאה שתי חלות חמות שאפתה בביתה.

לאחר ההפסקה, כאשר ילדי הפתה חזרו מהחצר, הם הפתעו לראות את השנוי. הם נכנסו בִּשְׂקָט-בִּשְׂקָט וישבו בהתרגשות ובשמחה.

ב. מספרו את השורות.



ג. לפניכם שאלות רב-בִּרְרָה.



* סמנו במדגש את מלת השאלה.

* סמנו במדגש בספור את מקום התשובה הנכונה.

* הקיפו במעגל את האות של התשובה הנכונה.

1. באיזו כֶּתֶה נֶעֱרָכָה קִבְלַת שַׁבָּת?

א. בְּכֶתֶה א' שֶׁל הַמּוֹרָה שְׁלוֹמִית

ב. בְּכֶתֶה א' שֶׁל הַמּוֹרָה דְּגָנִית

ג. בְּכֶתֶה א' שֶׁל הַמּוֹרָה מִיטָל

2. לָמָּה הִיָּתֶה רוּתִי אַחֲרָאִית?

א. לְעֲרִיכַת הַשְּׁלָחַן

ב. לְאָרְגוֹן הַכֶּסֶּאֹת

ג. לְהַבְאֵת פָּרָחִים

3. היכן היו הילדים בהפסקה?

א. בבית

ב. בכיתה אחרת

ג. בחצר

4. מה הביאה אמה של שלומית?

א. פרחים

ב. חלות

ג. גרות

 שימו
בשאלות רב-בירה התשובות האפשריות
אינן כתובות על-פי המבנה של תשובה
תקינה.

עכְשׁוֹ נַעֲנֶה שׁוֹב עַל הַשְּׁאֵלוֹת וְנִכְתֵּב תְּשׁוּבוֹת תְּקִינּוֹת .

עֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלוֹת בְּצוּרָה תְּקִינָה. הַעֲזְרוּ בְּתַשׁוּבוֹת שְׂבַחְרָתָם.



1. בְּאִיזוֹ כְּתָה נַעֲרָכָה קִבַּלְתָּ שִׁבְתָּ?

2. לָמָּה הִיָּתָה רוּתִי אֶחָרָאִית?

3. הֵיכָן הָיוּ הִילָדִים בְּהַפְסָקָה?

4. מָה הִבִּיָּאָה אִמָּה שֶׁל רוּתִי?

לְאַחַר שְׁעֲנִיתָם עַל הַשְּׁאֵלוֹת, בְּדַקּוֹ אֶת תְּשׁוּבוֹתֵיכֶם בְּעֶזְרַת
מַחְוֹן.



מַחְוֹן הוּא רְשִׁימָה שֶׁל כָּל הַמְּרַכִּיבִים (הַפְּרִיטִים) שְׁצָרִיד
לְשֹׁמֵר עֲלֵיהֶם וּלְקַיֵּם בְּזֶמַן הַכְּתִיבָה. קִיָּמִים מַחְוֹנִים
בְּנוֹשְׂאִים שׁוֹנִים.

מַחְוֹן לְכְּתִיבַת תְּשׁוּבָה תִּקְיָנָה

- א. הָאֵם מֵלֵת הַשְּׁאֵלָה הַשְּׁמָטָה? כֵּן / לֹא
ב. הָאֵם יֵשׁ חֲזָרָה עַל הַמְּלִים שֶׁבַּשְּׁאֵלָה? כֵּן / לֹא
ג. הָאֵם הַמְּלִים מְסַדְּרוֹת בְּמִשְׁפָּט? כֵּן / לֹא
ד. הָאֵם יֵשׁ נִקְדָּה בְּסוֹף הַמִּשְׁפָּט? כֵּן / לֹא

תִּקְנוּ אֶת תְּשׁוּבוֹתֵיכֶם בְּהִתָּאֵם לַמַּחְוֹן.



כיצד פותבים תשובות במחברת?

שימו  פדי לענות על השאלות במחברת



א. העתיקו מהלוח את התאריך בשורה הראשונה של המחברת;

ב. העתיקו את שם הספור בשורה השנייה;

ג. הדגישו במדגש את מלת השאלה;

ד. הדגישו בספור את התשובה לשאלה;

ה. כתבו במחברת תשובה תקינה;

ו. בדקו את תשובתכם על-פי המחון.

א' בכסלו תשע"א

תשובות לשאלות

1. קבלת השבת נערכה בכמה
א' של המורה דגנית.

2.

3.



א. קראו את הספור.

ב. מספרו את השורות.

ג. סמנו במדגש את הנקודות המופיעות בסוף כל משפט.

הפדור של אסף

אסף קבל ליום הלדתו פדור גדול.

יצא אסף לשחק בפדור. הוא זרק אותו

באוויר ותפס אותו, זרק ותפס, עד שפתאום

הפדור נתקע בעץ גבוה.

לקח אסף מקל ארוך, נסה להוריד את הפדור מהעץ,

אך לא הצליח. עבר גם יובל חברו, נסה גם הוא

להוריד את הפדור, אך גם הוא לא הצליח.

חכו שניהם עד שחזר אבא של אסף מהעבודה,

והוא הוריד את הפדור מהעץ.

ד. השלימו את המשפט בספור.

”הפדור של אסף” – _____ שורות ו- _____ משפטים.



ה. ענו על השאלות במחברת.

1. מה קיבל אסף ליום הולדתו?
2. היכן נתקע הכדור?
3. מי לא הצליח להוריד את הכדור?
4. מי הצליח להוריד את הכדור?

מחנך לכתובת תשובה תקינה

- א. האם מלת השאלה השמטה? כן / לא
- ב. האם יש חזרה על המלים שבשאלה? כן / לא
- ג. האם המלים מסדרות במשפט? כן / לא
- ד. האם יש נקדה בסוף המשפט? כן / לא

מהו מאזכר?

בספור "הכדור של אסף" בעמוד 30 מופיעה המלה "הוא" 
ארבע פעמים. הדגישו אותה.

המלה "הוא" מזכירה לנו מישהו בלי לכתוב את שמו,
לכן מלה כזו נקראת **מאזכר**.

בשורה 2 כתוב: "הוא זרק..." - מי זרק?

נקרא את כל השורה, ונדע.

"יצא אסף לשחק בכדור, הוא זרק אותו באויר..."

מי זרק? אסף זרק.

בשורה 6 כתוב: "נסה גם הוא..." - מי נסה?

נקרא את כל השורה, ונדע.

"עבר גם יובל חברו, נסה גם הוא להוריד..."

מי נסה? יובל נסה.

בַּשּׁוּרָה 7 כָּתוּב : "אָךְ גַּם הוּא לֹא הִצְלִיחַ..."

מִי לֹא הִצְלִיחַ? קְרְאוּ אֶת שׁוּרוֹת 6 – 7 וְעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלָה.

מִי לֹא הִצְלִיחַ? _____

בַּשּׁוּרָה 9 כָּתוּב " וְהוּא הוֹרִיד אֶת הַכַּדּוּר..."

מִי הוֹרִיד? קְרְאוּ אֶת שׁוּרוֹת 8 – 9, וְעֲנוּ עַל הַשְּׁאֵלָה.

מִי הוֹרִיד ? _____

**כַּאֲשֶׁר אָנוּ רוֹצִים לְהַבִּין לְמִי אֹיֵל לְמָה שֶׁיְדָהּ הַמֵּאזְכָּר, צְרִיךְ
לְקַרֵּא הַיָּטֵב אֶת הַשּׁוּרוֹת הַקְּרוֹבוֹת לוֹ (לְפָנָיו וְאַחֲרָיו)!**

מֵעַל כָּל מֵאזְכָּר שֶׁהִדְגַּשְׁתֶּם בַּסְּפּוּר, כָּתְבוּ אֶת מִי הוּא מְזָכִיר.



בַּסְּפּוּר יֵשׁ מֵאזְכָּר נֹסֵף הַמוֹפִיעַ פְּעָמִים : "אוֹתוֹ".

הַדְגִּישׁוּ אֶת הַמֵּאזְכָּר בַּמִּדְגָּשׁ בְּצַבֵּעַ אַחֵר.

הַשְׁלִימוּ אֶת הַמִּשְׁפָּטִים.



הַמֵּאזְכָּר "אוֹתוֹ" מוֹפִיעַ בַּשּׁוּרוֹת _____.

הַכּוֹנֵה בַּמִּלָּה "אוֹתוֹ" הִיא לְ _____.

לפניכם שני ספורים. קראו אותם.



ספור מס' 1

לירדן יש אח קטן. לאח של ירדן קוראים רז. ירדן מטפל
ברז כל יום. רז שובב גדול, וירדן צריך לרוץ אחרי רז.

ספור מס' 2

לירדן יש אח קטן ושמו רז. הוא מטפל באחיו כל
יום, והוא צריך לרוץ אחריו, כדי שלא ילך לאבוד.

איזה ספור תקין יותר, לדעתכם?

הקיפו במעגל את התשובה: ספור 1 ספור 2



מדוע?

כמה פעמים מופיעים השמות?
בספור מס' 1 מופיע השם רז _____ פעמים, והשם ירדן
מופיע _____ פעמים.
בספור מס' 2 מופיע השם רז _____ פעמים, והשם ירדן
מופיע _____ פעמים.

אילו מלים מופיעות בספור 2 במקום השמות?
הדגישו את המלים הללו.

אם כן, איזה ספור תקין יותר?

הקיפו במעגל את התשובה: ספור 1 ספור 2

- א. קראו את הספור.
ב. מספרו את השורות.



הלכה

איתן לומד לנגן בגיטרה, ועודד לומד לנגן באורגן.
איתן ועודד גרים באותו בנגן. יום אחד אמר איתן
לעודד: "אולי נקים יחד להקה? אתה תנגן באורגן,
ואני אנגן בגיטרה."

גם אסנת גרה באותו בנגן. נגשה לאיתן ולעודד ואמרה:
"אני יודעת לשיר. גם אני רוצה להצטרף להקה."
התחילו השלושה להפגש כדי לנגן ולשיר יחד. שמע זאת
אבי, אחיה של אסנת, הביא את התף הגדול שלו ואמר:
"גם אני רוצה לנגן אתכם בלהקה."

מאז, בכל יום ששי אחרי הצהריים, נפגשים חברי הלהקה
במקלט של הבנגן, וילדי הבנגן באים ומאזינים להם.



ג. **קראו את השאלות, והדגישו במדגש את מלות השאלה**

ואת התשובות בספור.

ד. **ענו על השאלות בצורה תקינה.**

ה. **בדקו את תשובותיכם על-פי המחון שלמטה.**

1. **מי הם ארבעת חברי הלהקה ?**

2. **מתי באים ילדי הבגנן לשמע את הלהקה?**

מחון לכתיבת תשובה תקינה

א. **האם מלת השאלה השמטה?** כן / לא

ב. **האם יש חזרה על המלים שבשאלה?** כן / לא

ג. **האם המלים מסדרות במשפט?** כן / לא

ד. **האם יש נקדה בסוף המשפט?** כן / לא

1. הדגישו במדגש את כל המשפטים שיש בהם דו-שיח.



דו-שיח נוצר בין שני אנשים המשוחחים ביניהם.

את מה שהם אומרים זה לזה, מסמנים במרכאות

” _____ ”.

2. העזרו במחסן התשובות שלמטה, וכתבו מה תפקידו

של כל חבר בלהקה.

_____ - איתן

_____ - עודד

_____ - אסנת

_____ - אבי

מחסן התשובות: שרה, מתופף בתף גדול, מנגן בגיטרה,

מנגן באורגן.

ח. זהו את המאזכרים, והדגישו אותם.

1. בשורה 9 כתוב: "גם אני רוצה לנגן אתכם..."

למי הפונה במלה "אתכם"?

א. לעודד וליתן

ב. לילדי הבית

ג. לעודד, ליתן ולאסנת

2. בשורה האחרונה מופיעה המלה "להם".

למי הפונה במלה "להם"?

א. לילדי הבנין

ב. לכל הדיירים

ג. לנגני הלהקה

3. בשורה 8 כתוב: "הביא את התף הגדול שלו".

למי הפונה במלה "שלו"?

א. ליתן

ב. לאבי

ג. לעודד

ט. השלימו את הטבלה.

קראו את המלים בקול רם, והעזרו במלים שמופיעות



בספור.

זָכָר (בֵּן)	נְקֵבָה (בֵּת)
גָּר	
	לִוְמָדָת
יֹדֵעַ	
נָגַשׁ	
	הִבִּיֵּאָה
	בָּאוֹת
	מֵאֲזִינּוֹת
	אָמְרָה
אָתָּה	
יֹדֵעַ	

- א. קראו את הספור
ב. מספרו את השורות בספור.
ג. ענו על השאלות במחברת.



כִּרְמֵל קִבְּלָה מִכָּה

כִּרְמֵל יֵצֵאָה לְשִׁחַק עִם חֲבֵרוֹתֶיהָ נָעָה וְעָנָת בַּגָּנָה לִיד
הַבֵּית. כְּשֶׁהִלְכָה, הִיא חִלְמָה, לֹא שָׁמָּה לֵב לְדַרְדֵּךְ וְנִתְקָלָה
בְּסִפְסָל. כִּרְמֵל קִבְּלָה מִכָּה בַּבֶּרֶךְ. כָּאֵב לָהּ מְאוֹד וְהִיא
הִתְחִילָה לִבְכּוֹת. בָּאָה אִמָּא שֶׁל נָעָה, לְטַפָּה וְחִבְּקָה אֶת
כִּרְמֵל וְאָמְרָה לָהּ: "אַל תִּבְכִּי, כִּרְמֵל, אֵת יְלָדָה מְקַסִּימָה.
הִכָּאֵב יַעֲבֹר בְּקֶרֶב."

אִמָּא שֶׁל נָעָה יָשְׁבָה עִם כִּרְמֵל עַל הַסִּפְסָל, וְהַחֲבֵרוֹת יָשְׁבוּ
וּפִטְפְּטוּ יַחַד. כְּאִשֶּׁר הִכָּאֵב עָבַר, הַחֲבֵרוֹת חֲזְרוּ לְשִׁחַק.
כִּרְמֵל הוֹדֵתָה לְאִמָּא שֶׁל נָעָה וְכִבְּדָה אֶת כָּלֶם בְּמִמְתָּקִים
שֶׁהָיוּ לָהּ בִּכְּיָס.

זכרו להעתיק את התאריך ואת הכותרת ולהעזר במדגש.

1. עם מי יצאה פרמל לשחק?
2. מה קרה לפרמל?
3. מי עזר לפרמל?
4. כיצד התנהגה פרמל לאחר שהפאב עבר?

זְכֹר וּנְקָבָה

בספור "כַּרְמֵל קִבְּלָה מַכָּה" נוכל למצא פְּעֻלֹת רבות
שְׁעוֹשׂוֹת בָּנוֹת. אֵלֶּה הֵן פְּעֻלֹת בְּצוּרַת נִקְבָּה.

1. הַדְּגִישׁוּ בַּמְדָּגֵשׁ אֶת כָּל הַפְּעֻלֹת שֶׁנַּעֲשׂוּ עַל יְדֵי כַּרְמֵל אוֹ



עַל-יְדֵי אִמָּא שֶׁל נָעִה.

2. הַעֲתִיקוּ אֶת הַפְּעֻלֹת לַמַּחְבֶּרֶת.

שִׁמּוֹ

כָּל הַפְּעֻלֹת בְּצוּרַת נִקְבָּה שֶׁהַעֲתַקְתֶּם, מְסַתִּימוֹת בְּקֶמֶץ
וּבִה"א שׁוֹתֶקֶת.

3. עֲכָשׂוּ נִנְסָה לַהֲפֹךְ אֶת כָּל הַפְּעֻלֹת לְצוּרַת זְכֹר – פְּעֻלֹת

שְׁעוֹשִׂים בָּנִים.

כִּבְדָּה - < כִּבֵּד

סִפְּרָה - < סִפֵּר

יִשְׁנָה - < יָשָׁן

כָּתְבָה - < כָּתַב

השלימו את הטבלה לפי הדגמה.



פעילות בצורת זכר	פעילות בצורת נקבה
דגמה : יצא	יצאה
	חלמה
	שמה
	קבלה
	התחילה
	לטפה
	חבקה
	אמרה
	ישבה
	הודתה
	כבדה

יְחִיד וְרַבִּים



פְּעֻלֹת שְׁעָשָׂה רַק אָדָם אֶחָד, הֵן פְּעֻלֹת בְּצוּרַת יְחִיד.
פְּעֻלֹת שְׁעָשׂוּ כָּמָה אֲנָשִׁים יַחַד, הֵן פְּעֻלֹת בְּצוּרַת רַבִּים.

הֶעֱתִיקוּ לַטְבֵּלָה אֶת כָּל הַפְּעֻלִים שֶׁהִדְגִּשְׁתֶּם בַּסְּפּוּר בַּטּוּר
הַנָּכוֹן.



פְּעֻלֹת בְּצוּרַת רַבִּים

פְּעֻלֹת בְּצוּרַת יְחִיד

סימני פסוק

א. קראו את הספור.

ב. מספרו את השורות.



עוגה לאמא

ליאור והלה החליטו לאפות עוגה עם סבתא, עוגה לכבוד

יום הולדתה של אמא.

הם קראו בספר המתכונים ובחרו מתכון מתאים.

הם הכינו את החמרים כפי שהיה כתוב במתכון: קמח,

סוכר, ביצים, שמן, מים וקקאו. ליאור הכניס את כל

החמרים למערבל החשמלי והפעיל אותו לאט ובזהירות.

הלה יצקה לתבנית אפיה את התערבולת שנוצרה, והכניסה

את התבנית בזהירות לתנור. סבתא הדליקה את התנור.

כעבר שעה הוציאו את העוגה מהתנור, קשטו אותה

וכתבו עליה מזל טוב!"

כשאמא הגיעה הביתה, הם הגישו לה את העוגה. אמא

שמחה מאוד ואמרה: "זו המתנה היפה ביותר שקבלתי

ליום הולדתי, תודה!"





ג. ענו על השאלות במחברת. זכרו להעתיק את התאריך

ואת שם הספור ולכתב תשובות תקינות. העזרו

במדגש!

1. מדוע החליטו ליאור ולהל לאפות עוגה?
2. מי עזר לילדים בהכנת העוגה?
3. באילו חמרים השתמשו להכנת העוגה?
4. איך נראתה העוגה?
5. מה אמרה אמא לאחר שראתה את העוגה?

ד. בחרו את התשובה הנכונה.

1. בשורה 3 מופיעה המלה "הם". למי הכוונה?



- א. לליאור ולהל
- ב. לליאור, להל ולסבתא
- ג. לליאור, להל, לסבתא ולאמא

2. בשורות 9-10 כתוב: "קשטו אותה וכתבו עליה".

במי מדבר ?

א. באמא

ב. בסבתא

ג. בעוּגָה

נלמד סימן חשוב: "נקדתיים".

**פֶּאֶשֶׁר אָנוּ רוֹצִים לְפָרֵט שֵׁם כָּלִי, נִסְמָן אַחֲרָיו
:(נקדתיים), וְנִכְתַּב אַחֲרֵיהֶן אֶת כָּל הַפְּרָטִים.**

דגמה מס' 1

עֲרַכְנוּ אֶת הַשִּׁלְחָן, וְשָׁמְנוּ עָלָיו כָּלִי אֶכֶל: צִלְחוֹת,
כּוֹסוֹת, קְעָרוֹת וְסִכּוּיִם (סִכּוּן כֶּף וּמִזְלֵג).

דגמה מס' 2

הִיָּלְדִים אָכְלוּ פִּרוֹת: תְּפוּחִים, אֲגָסִים, שְׂזִיפִים
וְעֵנָבִים.

דגמה מס' 3

בְּקֶלֶמֶר יֵשׁ כָּלִי כְּתִיבָה: עֵט, עֶפְרוֹן וּמִדְגָּשׁ.

פֶּאָשׁ רֹצִים לְפָרֵט



1. תַּחֲלָה כּוֹתְבִים מָה רֹצִים לְפָרֵט, וּמִסְמְנִים נִקְדָּתִים;
2. לְאַחַר כָּל מֵלֶה שְׁמִפְרָטִים מְסַמְנִים פְּסִיק;
3. לִפְנֵי הַמֵּלֶה הָאַחֲרוֹנָה בְּמָקוֹם פְּסִיק כּוֹתְבִים ו', הִיא מִסְמַנֶּת שְׁזָהוּ הַפְּרִיט הָאַחֲרוֹן;
4. בְּסוֹף הַפְּרִיט מְסַמְנִים נִקְדָּה.

בְּשׁוּרוֹת 4-5 בְּסִפּוֹר מְפָרָטִים אֶת כָּל הַחֲמָרִים שֶׁהֵי לָדִים הַכִּינוּ.

"הֵם הַכִּינוּ אֶת הַחֲמָרִים כְּפִי שֶׁהָיָה כְּתוּב בַּמִּתְכוּן: קֶמַח, סֹכֶר, בִּיצִים, שֶׁמֶן, מִים וְקָקָאוּ."

1. הַדְּגִישׁוּ בְּסִפּוֹר בְּעֶזְרַת מַדְגָּשׁ אֶת הַנִּקְדָּתִים, אֶת הַפְּסִיקִים, אֶת ה- ו' וְאֶת הַנִּקְדָּה בְּסוֹף הַמִּשְׁפָּט.



2. השלימו את המשפטים. זכרו לכתב נקדתיים, ו' ונקדה.



א. אני אוהב לאכל ממתקים: _____ , _____

_____, _____

ב. בשבוע יש שבועה ימים _____

ג. יש לי הרבה חברים _____

ד. הילקוט שלי מכיל פריטים רבים _____

בספור "עוגה לאמא" עשו ליאור והלה הרבה פעולות יחד.
לפניכם פעולות שהם עשו: החליטו, קראו, בחרו, הכינו,
קשטו, כתבו והגישו.

הדגישו בספור בעזרת מדגש את כל הפעולות שהם עשו.

פעולות שעשה רק ליאור, **הדגישו** בצבע צהב.

פעלה שעשתה רק הלה, **הדגישו** בצבע ירק.

פעלה שעשתה רק סבתא, **הדגישו** בצבע אדם.

פעלה שעשתה רק אמא, **הדגישו** בצבע כחל.



פיצד נבין מלים מתוך הקשר?

במשפטים שלפניכם מסמנות מלים לא-מכרות.



- א. בחרו את הפרוש המתאים למלה המדגשת.
ב. חברו משפט משלכם, שתהיה בו המלה המסמנת, והקיפו אותה במעגל.

1. אחרי יום עבודה ארך הייתי **מותש**. כשהגעתי

הביתה, הלכתי לנוח מיד.

פרוש המלה **מותש** – רעב / עייף / עצוב

משפט נוסף:

2. נחפזתי לבית הספר כי פחדתי לאחר לשעור.

פרוש המלה **נחפזתי** – מהרתי / נבהלתי / חפזתי

משפט נוסף:

3. החמה זורחת בבקר ושוקעת בערב.

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה הַחֲמֵה – הַלְבָּנָה / הַשֶּׁמֶשׁ / הָרוּחַ

מְשַׁפֵּט נֹסֵף :

4. כָּל הָעֵינִים הָיוּ נִשְׂאוֹת אֶל הַבָּמָה, וְהַחֲצָגָה הַחֲלָה.

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה נִשְׂאוֹת – מְכַנֵּנוֹת / מַחֲכוֹת / נֹסְעוֹת

מְשַׁפֵּט נֹסֵף :

5. בַּהִפְסָקָה הִילָדִים הִתְקוּטָטוּ, עַד שֶׁהַמִּוֶּרֶה בָּאָה לְבָרֵר

מָה קָרָה וּמִדּוּעַ הִילָדִים כּוֹעֲסִים כָּל-כֶּד.

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה הִתְקוּטָטוּ – שָׁחֲקוּ / רָבוּ / פִּטְפְּטוּ

מְשַׁפֵּט נֹסֵף :

6. אִמָּא אַחְזָה בְּיָדֶי כִּדִּי שֶׁלֹּא אֵלֶךְ לְאֲבוֹד.

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה אַחְזָה – תִּפְסָה / פָּחַדָה / זָזָה

מְשַׁפֵּט נֹסֵף :

7. הַגָּנֵב נִסַּ מִפְּנֵי הַשּׁוֹטְרִים. הוּא חָשַׁשׁ שֶׁיִּתְפָּסוּ אוֹתוֹ.

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה נָס – חִכָּה לָנֶס / בָּרַח / נִתְפָּס

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה חֲשַׁשׁ – חָשַׁב / פָּחַד / חָשׂ

מְשַׁפֵּט נוֹסֵף:

8. לְאַחַר הַגִּשָּׁשׁ פָּרְחוּ הַכִּלְנִיּוֹת בְּשָׁלָל צְבָעִים. הַמֶּרְאָה

הָיָה מְרֻהֵיב.

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה שָׁלָל צְבָעִים – הִרְבֵּה צְבָעִים /

לֹא צְבָעִים / צְבָעִים שְׁלִי

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה מְרֻהֵיב – מְשַׁעֲמֵם / יִפְהָפֶה / רָחוּק

מְשַׁפֵּט נוֹסֵף:

9. אִמָּא בִקְשָׁה מִמֶּנִּי שְׂאֲסִיעַ לְאָחִי הַקָּטָן לְשָׂרֹךְ אֶת

נַעֲלָיו.

פִּרוּשׁ הַמִּלָּה אֲסִיעַ – אָסַע, אָעָזַר, אָבִקַּשׁ

מְשַׁפֵּט נוֹסֵף:

השלמת משפטים

העתיקו מתוך מחסן המלים את המלה החסרה.



שימו! המלה שתבחרו צריכה להתאים למשפט.



1. דנה אוהבת לשחות. בלילה היא _____ שהיא

מנצחת בתחרות שחיה.

דגמה רצתה חלמה ישנה למדה

2. אורי הקה עצוב, _____ הבלון שקנו לו התפוצץ.

אבל על כי אחרי

3. הילדה _____ את העפיפון לשמים.

משחקת עפה מעיפה רודפת

4. המציל הודיע שאסור להכניס למים, כי הים _____.

כחל עמקים סוער קרים

5. אמא שטפה את הרצפה _____ הרצפה היתה

מלכלכת.

על מפני ש אבל בתוך

6. הַחֲבֵאתִי אֶת קַפְסַת הַהַפְתָּעוֹת שְׁלִי _____

 הַשְּׁלַחוּ.

לְתוֹךְ	כְּדִי	עַל	מִתַּחַת
---------	--------	-----	----------

7. שְׁתִּיתִי אֶת כָּל הַמִּים בִּבְקָבוֹק _____ הָיִיתִי
 צָמָא מְאוֹד.

לֵיד	מִתַּחַת	בְּתוֹךְ	מִכִּיּוֹן שְׁ
------	----------	----------	----------------

8. שָׁמַעְתִּי רָעִמִים, רָצִיתִי לַמָּטָה _____ אָבָא וְאִמָּא,
 וְהִתְכַּרְבַּלְתִּי _____ לְשִׁמְיָכָה שְׁלָהֶם.

שֶׁל	מִתַּחַת	בְּתוֹךְ	כִּי
------	----------	----------	------

9. יָרַד גֶּשֶׁם, לְבִשְׁתִּי מְעִיל, וְנָעַלְתִּי מַגְפִּים _____
 לֹא לְהִרְטֹב.

אָבֵל	כִּי	כְּדִי	בְּתוֹךְ
-------	------	--------	----------

10. הִנַּחְתִּי אֶת הָאֲגָרָטל _____ הַשְּׁלַחוּ,
 וְהִכְנַסְתִּי אֶת הַפָּרָחִים _____ הָאֲגָרָטל.

לְתוֹךְ	כְּדִי	עַל	מִתַּחַת
---------	--------	-----	----------